

# Un sueño se hace realidad

## Preguntas orientadoras

- ❖ ¿Por qué un pueblo, después de 2000 años de vivir disperso por el mundo en situación de minoría, decide volver a su tierra ancestral y construir un Estado soberano? ¿Cómo lo logra?
- ❖ ¿Quiénes fueron los líderes de este proceso? ¿Cuáles eran sus características y qué acciones emprendieron?

## Desarrollo de la unidad

### 1. Biniamín Zeev Herzl, de la idea a la acción

Mucha gente tiene sueños... pero no todos logran concretarlos, ¡sobre todo cuando se trata del sueño de construir una mediná para un pueblo! Pues este es el sueño que Herzl logró, aunque no llegó a verlo hecho realidad.

**¿Cómo nació la idea?** Proponemos comenzar con la biografía de Herzl, partiendo de la contextualización de la época en la que este líder surge como “el padre del sionismo político” y el visionario del Estado judío (josef hamediná):

- Trabajaremos con el [mapa de dispersión](#) de los judíos a fines del siglo XIX o principios del siglo XX, y enfatizaremos en los conceptos de “emancipación” y “antisemitismo”. En particular, profundizaremos en este último analizando el “Caso Dreyfus”, un suceso que fue decisivo en la gestación de las ideas sionistas de Hertzl.
- Veremos cómo Herzl pasa de la idea a la acción, plasmada en su labor diplomática y de difusión periodística, destacando que su profesión de periodista significó un plus en su liderazgo.
- Resaltaremos que Herzl fue un líder visionario que planeó y ejecutó sus ideas con eficiencia y perseverancia, y no bajó los brazos aun cuando no logró resultados positivos inmediatos. El liderazgo visionario es el que va más allá del simple liderazgo; es aquel capaz de anticiparse a los hechos para mejorar el presente.



En el año 1895, Herzl fue enviado a París como corresponsal de prensa para hacer la cobertura de un suceso que influiría drásticamente en su vida y en la historia del sionismo... En este [link](#) podrán descargar una propuesta de actividad sobre “**El caso Dreyfus**”.

### 2. Palabras que convocan, palabras que crean realidades

Explicaremos que, como parte de su estrategia de líder, Hertzl elaboró un plan que incluía varias líneas de acción. Así, convocó y presidió el Primer Congreso Sionista en Basilea, Suiza, del 29 al 31 de agosto de 1897.

Esta fue la primera reunión internacional de judíos sobre una base nacional y secular.



Para entender en qué consistió este evento, realizaremos la [actividad](#) “El Primer Congreso Sionista”, basada en una carta ficticia pero verosímil, que un participante del congreso le escribiera a su esposa.

### 3. Un gran visionario

Les contaremos a los alumnos que tres días después de realizado el Primer Congreso Sionista, Herzl escribió: *“En Basilea fundé el estado judío... Tal vez dentro de cinco años, ciertamente dentro de cincuenta...”*



¿Qué creen que sintió Herzl durante el Congreso?  
¿Por qué creen que dijo esta afirmación? ¿Acaso estaba en lo cierto?  
Fundamenten.

Explicaremos que, además de “vaticinar” la fundación de *Medinat Israel*, Herzl imaginó cómo sería dicha *Mediná*, y como buen líder que era, se preocupó por comunicar sus ideas. Así, escribió una novela utópica llamada *Altneuland* (*Vieja nueva tierra*) en la que sus protagonistas viajan a *Éretz Israel* y encuentran un Estado judío próspero, industrializado y moderno, con una rica vida cultural y en el que conviven, en paz, judíos y árabes.



Reflexionaremos con los alumnos sobre las siguientes palabras de Herzl:

*“El sueño y la acción no son tan diferentes como uno podría pensar, ya que todas las obras de los hombres comienzan con un sueño y terminan con un sueño. Si lo queréis, no será una leyenda אם תרצו, אין זו אגדה, and if you don't want it, then everything I have said is a legend and I will be following it.”*

¿Qué aspectos de los “sueños” por Herzl se han hecho realidad? ¿Cuáles no?

Expliquen la afirmación: “Si lo queréis, no será una leyenda”. ¿En qué otros contextos y situaciones la aplicarían? Fundamenten.

### 4. Un gran líder

El liderazgo de Herzl ha sido motivo de análisis y admiración. Zeev Jabotinski, un importante líder e ideólogo sionista, destacó con admiración las cualidades de liderazgo de Herzl, a tal punto que trazó un paralelismo entre su historia y la de Moshé. En este [link](#) podrán descargar una actividad sobre este paralelismo.

## 5. Una corta vida, un gran legado

Explicaremos a los *talmidim* que Herzl falleció a una edad muy joven (44 años) y sin embargo, su legado para nuestro pueblo, tal como hemos visto, ha sido enorme. Propondremos luego un recurso audiovisual para realizar una actividad de síntesis de lo visto hasta el momento.



Los invitamos a ver el [audiovisual](#) “Herzl animado”:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Wja3bnEEYA&feature=youtu.be>

Sinteticen los conceptos principales.

Registren lo que les llamó la atención o les resultó interesante y nuevos datos que conocieron a través del video.

Ideas y acciones principales de Herzl:

- Los judíos son marginados y rechazados por su condición de judíos. No se integran en las sociedades en las que viven a causa del antisemitismo.
- La solución al problema de los judíos: fundar un Estado propio para todos los judíos, con fronteras seguras y defendibles.
- El camino para fijar las bases de la fundación del Estado judío es actuar en el plano político y diplomático:
  - por un lado, conseguir el apoyo de las grandes potencias del mundo de aquella época.
  - por el otro, acudir a los líderes y filántropos judíos de la época para asociarlos en la idea sionista. Herzl propuso un programa práctico para la recolección de fondos de los judíos de todo el mundo por medio de una organización que trabajaría en pos de la realización práctica de esta meta (cuando finalmente fue creada se denominó “Organización Sionista”).
- Para difundir sus ideas, escribió *El Estado judío* (1896) y *Altneuland* (1902).

· Es importante señalar que ya en la segunda mitad del siglo XIX comenzaba a formarse el movimiento sionista jalutziano, encabezado por *Jibat Tzión*, pero el cambio sustancial ocurrió posteriormente, cuando Herzl activó y consolidó el sionismo en un movimiento político, al convocar el Primer Congreso Sionista, en 1897. Además, Herzl fue el primero en llevar el problema judío a la escena política internacional. El movimiento sionista que se desarrolló a partir de su iniciativa creó también los instrumentos organizativos, políticos y económicos para la implementación de su visión e ideología.

## 6. El apoyo del mundo: el sueño del Estado judío se hace realidad

Explicaremos que, el 29 de noviembre de 1947, cincuenta años después del Primer Congreso Sionista, se votó en la ONU el Plan de Partición de Palestina, que proponía la terminación del Mandato Británico y la partición de la Palestina occidental en dos estados soberanos, uno judío y otro árabe. De esta forma, el sueño de Herzl estaba próximo a concretarse.



Veremos las [imágenes](#) del día de la votación.

<https://www.youtube.com/watch?v=lveP23hGpxk>

Conversaremos sobre el significado de este día en la historia de nuestro pueblo, reflejado en la emoción y en la reacción que generó en el mundo judío entero. Retomaremos frases del video, como: “El privilegio de ver algo que por generaciones los judíos habían podido ver solo en sueños”.

Recomendamos también, leer fragmentos de la novela “*Una historia de amor y oscuridad*”, de Amos Oz, en los que describe sus vivencias de aquel día, desde la mirada de un niño que vivía con sus padres en Ierushalaim.

[http://www.bama.org.ar/sitio2014/sites/default/files/archivos/merkaz/Jomer\\_on\\_line/iomhaatzmaut\\_unahistoriadeamor.pdf](http://www.bama.org.ar/sitio2014/sites/default/files/archivos/merkaz/Jomer_on_line/iomhaatzmaut_unahistoriadeamor.pdf)

Bibliografía recomendada para profundizar acerca del Plan de Partición:

“[La Partición de Palestina](#)”, por Judith Berinstein.

[http://www.bama.org.ar/sitio2014/sites/default/files/archivos/merkaz/Jomer\\_on\\_line/plandeparticion.pdf](http://www.bama.org.ar/sitio2014/sites/default/files/archivos/merkaz/Jomer_on_line/plandeparticion.pdf)

Explicaremos que, mientras los judíos celebraban, los árabes rechazaron la resolución de las Naciones Unidas y al día siguiente de la votación estalló la guerra. Esta recrudecería con la invasión de los países árabes vecinos, tras declararse la independencia de Israel, el 14 de mayo de 1948.

## 7. Declaración de la Independencia: nace el Estado de Israel

· Explicaremos a los alumnos que, aunque Herzl no llegó a verlo, su sueño se concretó: el 14 de mayo de 1948, David Ben Gurion proclamaba la independencia de Israel.



Sugerimos ver el video “[Una decisión que modificó la historia del pueblo](#)” y luego responder las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=0hyCb-V2oEU>

- ¿Cuál fue “la decisión que modificó la historia del pueblo”?
- ¿Quiénes fueron los protagonistas de dicha decisión?
- ¿Por qué se declaró la independencia en esa fecha?
- Al día siguiente, cinco países árabes atacan a Israel. ¿Cuál fue el “precio” que el Estado judío tuvo que pagar para subsistir?



Supongan que críticos teatrales que asisten al ensayo final de la obra teatral “[Un sueño se hace realidad](https://www.youtube.com/watch?v=aPK-u55N12w)”, unipersonal protagonizado por Biniamin Zeev Herzl.  
<https://www.youtube.com/watch?v=aPK-u55N12w>

Veán el video y realicen alguna de las siguientes consignas:

- Traten de identificar qué imágenes de la “Altneuland” que Herzl imaginó aparecen en el video.
- Traten de identificar en el video cómo se manifiesta lo que Herzl imaginó sobre la Mediná y, por otra parte, qué elementos aparecen que no imaginó ni podría haber imaginado.
- Escriban una crítica teatral sobre la obra “Un sueño se hace realidad”, en la que refieran lo analizado en los puntos anteriores.

